

ANÁLISIS DE LA VELOCIDAD DE LANZAMIENTO A PORTERÍA EN COMPETICIÓN DURANTE LOS PERÍODOS DE JUEGO EN WATERPOLO

Abraldes, J.A.¹, Rodríguez, N.², Alcaraz, P.E.², Ferragut, C.², Vila, M^a.H.²

(1) Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Murcia (España)

(2) Facultad de Ciencias de la Salud, de la Actividad Física y del Deporte. Universidad Católica San Antonio de Murcia (España)

Palabras clave: elite, hombre, mujeres, rendimiento.

Introducción:

El lanzamiento a portería supone una acción determinante en los diferentes deportes de competición. La velocidad de la pelota en el lanzamiento es un factor relevante para aumentar la eficacia en la finalización de la jugada. La duración del juego puede influir negativamente en las acciones técnico-tácticas debido a la aparición de la fatiga. En relación a la velocidad de lanzamiento, este aspecto es muy relevante, ya que disminuir la velocidad de ejecución de tiro, supone una mayor facilidad para el portero rival. Por ello, el objetivo de este trabajo fue el describir la velocidad de lanzamiento durante la competición por períodos de juego en partidos de waterpolo de ambos sexos.

Material y Métodos:

La velocidad de lanzamiento se registró a través de un radar (StalkerPro Inc., Plano), con una frecuencia de 100Hz y con una sensibilidad de 0,045m·s⁻¹. Para reducir el ruido de medición, se usó un filtro en cada campeonato (34Km·h⁻¹ y 42Km·h⁻¹, en mujeres y hombres respectivamente). Se siguió el protocolo utilizado por Ferragut et al (2010, 2011). Se han estudiado todos los lanzamientos realizados en el Campeonato del Mundo de Waterpolo (Roma, 2009), en hombres y en mujeres. Para su análisis se dividieron los lanzamientos en función del período de juego en el que se ejecutaron. La muestra fue un total de 4889 lanzamientos. Se realizó un análisis descriptivo en función del sexo y del período de juego. La homogeneidad se calculó utilizando el estadístico de Levene. Se comprobó si había diferencias significativas en función del período de juego, mediante un análisis ANOVA. Para verificar las diferencias por pares se utilizó un post-hoc Games-Howel al asumir igualdad de varianzas. Para comparar las diferencias entre grupos se realizó un T-test para muestras independientes. En todos los análisis estadísticos se asumió una significación de p≤0.05.

Resultados:

Entre los resultados más relevantes, destacamos diferencias de velocidad entre sexos. Sin embargo, no hemos hallado diferencias significativas en cuanto a la velocidad de lanzamiento en los cuatro períodos de juego reglamentarios. Se han encontrado diferencias entre la velocidad de lanzamiento en las tandas de penaltys y los diferentes períodos de juego. Evidenciándose una mayor velocidad para la ejecución desde el penalty, pese a realizarse como última acción para determinar un partido.

Conclusion:

Dichos resultados apuntan a que la fatiga en waterpolo no parece ser un factor limitador en la velocidad de lanzamiento durante un partido.

Referencias:

Ferragut, C., Alcaraz, P.E. Vila, H., Abraldes, J.A. and Rodríguez, N. (2010). Evaluation of the Validity of Radar for Measuring

Throwing Velocities in Water Polo. In PL. Kjendlie, RK. Stallman and J. Cabri. (Eds.). *Biomechanics and Medicine in Swimming XI*. Pp. 77-78. Oslo: Norwegian School of Sport Science.

Ferragut, C., Vila, H., Abraldes, J.A., Argudo, F.M., Rodríguez, N., Alcaraz, P.E. (2010). Relationship among maximal grip, throwing velocity and anthropometric parameters in elite water polo players. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 1(51), 26-32.

Agradecimientos: El presente trabajo es resultado de la ayuda concedida por el Ministerio de Ciencia e innovación DEP 2008-06114 I+D+I.

ESTUDIO DE LA MOTIVACIÓN EN JÓVENES JUGADORES DE BALONCESTO

Abraldes, J.A.¹, Castañón, I.², Celdrán, M.², Rodríguez, N.², Gómez-López, M.¹ y Granero-Gallegos, A.¹

(1) Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Murcia (España)

(2) Facultad de Ciencias de la Salud, de la Actividad Física y del Deporte. Universidad Católica San Antonio de Murcia (España)

Palabras clave: Deporte, baloncesto, jóvenes, motivación auto-determinada.

Introducción:

Según Moreno et al. (2008) la mayoría de los estudios que profundizan en la influencia de los aspectos psicológicos en el ámbito deportivo, se fundamentan en la Teoría de la Autodeterminación de Deci y Ryan (1985). De acuerdo con esta teoría, la motivación se organiza a lo largo de un continuo donde la menos autodeterminada es la amotivación, seguida por la motivación extrínseca y finalmente la motivación intrínseca.

Material y Métodos:

En esta investigación analizamos la motivación de una muestra de adolescentes jugadores de baloncesto desde la Teoría de la Autodeterminación. Se utilizó una muestra de 292 jugadores de baloncesto federados, de la Región de Murcia (España), con edades comprendidas entre los 14 y 18 años. El instrumento utilizado fue la versión en castellano (Nuñez et al, 2006) de la Escala de Motivación Deportiva (*Sport Motivation Scale*, SMS). Se llevaron a cabo dos análisis estadísticos, por un lado un análisis descriptivo y un análisis inferencial. Para verificar las diferencias por género y edad se realizó la regresión lineal (P≤,05).

Resultados:

Los resultados mostraron valores más elevados de motivación intrínseca hacia el logro y hacia la estimulación, en contra de los bajos niveles de motivación.

Referencias:

Deci, E. & Ryan, R. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum.

Moreno, J. A., Conte, L., Hellín, P., Hellín, G., Vera, J. A. y Cervelló, E. (2008). Predicción de la motivación autodeterminada según las estrategias para mantener la disciplina y la orientación motivacional en estudiantes adolescentes de educación física. *Apuntes de Psicología*, 26(3), 501-516.

Núñez, J.L., Martín-Albo, J., Navarro, J.G. & González, V.M. (2006). Preliminary validation of a spanish version of the Sport Motivation Scale. *Perceptual and Motor Skills*, 102(3), 919-930.

NÍVEL DE CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO E AVALIAÇÃO SUBJETIVA DOS TREINADORES NO TÊNIS

Aburachid, L.M.C.; Silva, S.R.; Guimarães, G.A.; Morales, J.C.P.; Greco, P.J.

Centro Federal de Educação Tecnológica/MG, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Introdução:

O conhecimento tático declarativo (CTD) no tênis tem sido avaliado por instrumentos validados (McPherson e Kernodle, 2002; 2007), mas, além disso, é relevante para a prática reconhecer como o treinador avalia subjetivamente seus atletas. O estudo de Tenenbaum et al. (2000) tênis apresenta uma avaliação subjetiva dos treinadores que classificaram seus atletas como expertos pela história da performance em competições. Este estudo objetiva comparar o nível de CTD de tenistas e a avaliação subjetiva dos seus treinadores.

Material y Métodos:

A amostra foi composta por 53 tenistas de 4 equipes e seus 4 respectivos treinadores. O instrumento aplicado aos jogadores foi o teste de CTD em Tênis validado por Aburachid e Greco (2010).

Resultados:

A análise descritiva frequencial apontou que 41,5% dos treinadores subestimam o CTD dos seus atletas, 32% superestimam e que 26,5% aproximam sua avaliação quanto ao escore alcançado no CTD. Os dados freqüências apontam ainda que, na classificação do nível de CTD, 1,9% dos tenistas estabeleceu-se como fraco, regular (28,3%), bom (67,9%) e 1,9% dos tenistas tiveram o resultado considerado muito bom. Identificou-se ainda diferença significativa entre o nível de CTD e a avaliação subjetiva do treinador em todas as equipes (E): E1 ($p= 0,01$); E2 e E4 ($p= 0,00$); E3 ($p= 0,05$). Não foi observada diferença significativa do nível de CTD entre as equipes avaliadas ($F= 0,566$; $p= 0,688$).

Conclusão:

As diferenças encontradas entre o nível de CTD e a avaliação subjetiva dos treinadores com valores subestimados ou superestimados podem ser justificadas pelas demais variáveis que os treinadores podem agregar ao CTD, como o nível de habilidade técnica e resultados competitivos. No entanto, o processo de planejamento do treino não deixa de ser preocupante, pois deve se apoiar em um adequado diagnóstico do nível de rendimento.

Referências:

Aburachid, LMC; Greco, PJ. Processos de validação de um teste de conhecimento tático declarativo no tênis. *Revista de Educação Física/UEM*. 2010; 21(4): 603-610.
McPherson, S; Kernodle, M. Problem Representations of Male Professionals and Novices during Tennis Competition. *American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance*. 2002.
McPherson, S; Kernodle, M. Mapping two new points on the tennis expertise continuum: Tactical skills of adult advanced

beginners and entry-level professionals during competition. *Journal of Sports Sciences*. 2007; 25(8): 945-959.

Tenenbaum, G; Sar-El, T; Bar-Eli, M. Anticipation of ball location in low and high-skill performers: a developmental perspective. *Psychology of Sport and Exercise*. 2000; 1:117-128.

NÍVEL DE CONHECIMENTO TÁTICO DECLARATIVO E AVALIAÇÃO SUBJETIVA DOS TREINADORES NO FUTEBOL

Aburachid, L.M.C.; Silva, S.R.; Guimarães, G.A.; Morales, J.C.P.; Greco, P.J.

Centro Federal de Educação Tecnológica/MG, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Introdução:

A capacidade tática pode ser compreendida entre outros fatores através dos componentes: conhecimento tático declarativo (CTD) e processual (CTP). O CTD é o conhecimento verbalizável sobre "o que fazer" frente a uma determinada situação de jogo (FRENCH et al., 1996). Nos JEC faz-se importante reconhecer como o treinador avalia taticamente seu atleta (avaliação subjetiva) e comparado esses resultados com os dos testes aplicados nos mesmos atletas. A partir desta inferência o treinador poderá ajustar sua percepção em relação a real capacidade tática do atleta. Somente o estudo de Tenenbaum et al. (2000) apresenta uma avaliação subjetiva dos treinadores que classificaram seus atletas como expertos pela história da performance em competições. Este estudo objetiva comparar o escore do nível de CTD de jogadores de futebol e a avaliação subjetiva dos seus treinadores.

Material e métodos:

A amostra foi composta por 39 jogadores de futebol de campo de 4 categorias (sub14, sub15, sub17 e sub20) e seus 4 respectivos treinadores para a avaliação subjetiva do CTD. A avaliação objetiva foi realizada através do teste de CTD proposto por Mangas (1999).

Resultados:

A análise descritiva frequencial apontou que os treinadores subestimam a maioria dos seus jogadores (89,6%) quanto ao escore alcançado no CTD. Identificou-se ainda diferença significativa entre o nível de CTD e a avaliação subjetiva do treinador em todas as categorias sub 14 ($p= 0,02$); sub 15 ($p= 0,00$); sub 17 ($p= 0,00$) e sub 20 ($p= 0,00$). Também foi observado diferença significativa do nível de CTD entre as categorias ($F= 4,130$; $p= 0,01$), a partir do *post hoc* de bonferroni as diferenças evidenciaram-se entre as categorias sub 14 e sub 17 ($p= 0,01$) e sub 14 e sub 20 ($p= 0,04$) onde as sub categorias mais elevadas apresentaram melhores escores em relação a mais nova.

Conclusão:

As diferenças encontradas entre o nível de CTD e a avaliação subjetiva dos treinadores e a maioria dos valores serem subestimados em todas as categorias precisam ser ajustadas para melhor aproveitamento dos jogadores em campo, e no desenvolvimento de suas potencialidades.

Referências:

French, KE; Nevett, ME; Spurgeon, J; Graham, KC; Rink, J. Knowledge representation and problem solution of expert and novice youth baseball players. *Res Q for Exerc Sport*. 1996; 67:386-395.