

MOTIVOS DE INICIO DE LA PRÁCTICA DE ATLETISMO DE ATLETAS PARTICIPANTES EN LOS CAMPEONATOS DE ESPAÑA EN EDAD ESCOLAR (1997-2003)

Abraldes, JA.¹; Calderón, A.²; Palao, J.M.³; Ortega, E.²

1 Universidad de Murcia

2 Universidad Católica San Antonio de Murcia

3 Universidad de Alcalá

e-mail: abraldes@um.es

INTRODUCCIÓN

El presente estudio trata de valorar los motivos por los cuales se inicia el joven deportista en este deporte. En esta línea, son múltiples los estudios que analizan este hecho (Moreno, Pavón, Gutiérrez, y Sicilia, 2005). En uno de ellos se indica que la gran mayoría de los estudios concluyen que las motivaciones de práctica son las mismas, pero se valoran en orden diferente en función de la población, la edad, el sexo, etc. (Cruz, 1997). A pesar de las diferencias encontradas entre las distintas investigaciones, lo que si parece quedar claro es que un gran número de investigaciones señalan que la diversión y la satisfacción son los motivos por los que la mayoría de los niños y niñas, independientemente del género y la edad, se inician en el deporte. En este sentido, pretendemos corroborar los motivos de inicio de práctica de los jóvenes atletas y, además, analizarlos en función de las disciplinas en las que participan, puesto que, aunque perteneciendo a un mismo deporte, son muy diferentes entre sí. (Palao, Ortega, Calderón, y Abraldes, 2008).

MÉTODO

La muestra queda definida por deportistas del Campeonato de Atletismo de España de la Juventud del año 1997 (Cartagena) y del año 2003 (Madrid). Un total de 645 deportistas, el 48,8% (315) mujeres y el 51,2% (330) varones. El registro se realizó a través de un cuestionario Campos (1995) y validado a posteriori tras las adaptaciones e incorporaciones realizadas. Los ítems se referían a los motivos de iniciación deportiva y a la especialidad deportiva practicada. El análisis estadístico de los datos se realizó con SPSS 15.0 en Windows XP Profesional, llevándose a cabo un análisis descriptivo de los datos (frecuencias, absolutas, medias, porcentajes, desviaciones,...).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1. Motivos de elección para la práctica del atletismo en función del sexo de los deportistas (n=645)

	Marcas	Familia	Test	Entrenador	Atletas
Masc	54,41%	3,43%	6,86%	30,39%	4,90%
Femen	47,90%	4,21%	7,24%	36,21%	4,44%
Total	50,83%	3,67%	7,11%	33,89%	4,50%

En la Tabla 1, se aprecian las razones que los atletas han señalado como principales para la elección de la especialidad atlética practicada. En concreto cabe destacar que son varios los motivos que señalan los atletas para elegir la/s disciplina/s que practican. Así, el 50,83% señalan como motivo las marcas alcanzadas, el 33,89% por consejo del entrenador, el 7,11% por la valoración de algún tipo de test especial, el 4,05% por consejo de compañeros atletas y el 3,67% por consejo familiar. En función del género, cabe destacar que las chicas se dejan aconsejar más por los entrenadores (36,21%) que los chicos (30,39%). Por el contrario los chicos eligen más la disciplina

en función de las marcas alcanzadas (54,41%) que las chicas (47,90%). En la Tabla 2 se aprecia que en todas las disciplinas, los atletas escogen la especialidad o por marcas realizadas o por recomendación de los entrenadores.

Tabla 2. Motivos de elección de la especialidad practicada según su disciplina (n=645).

	Marcas	Familia	Test	Entrenador	Atletas
Veloc.	53,21%	3,67%	7,34%	32,57%	3,21%
Fon/Mar	46,92%	4,23%	7,31%	36,15%	5,38%
Salto	54,72%	2,52%	5,66%	32,08%	5,03%
Lanz.	50,29%	4,00%	8,00%	33,14%	4,57%
Comb.	50,00%	3,13%	6,25%	37,50%	3,13%
Total	50,83%	3,67%	7,11%	33,89%	4,50%

Los resultados encontrados muestran que la mitad de los atletas han elegido sus disciplinas por las marcas que realizan en las mismas. Estos resultados parecen mostrar una tendencia al resultado / producto de la práctica deportiva, algo que no encontraron Moreno et al. (2005), ni Pavón et al. (2006). Este aspecto se puede explicar, ya que entre otros, las marcas mínimas que se exigen a los atletas para participar en este tipo de campeonatos y otros, son en algunos casos muy exigentes, y obsesionan a los jóvenes deportistas. En esta misma línea, uno de cada tres atletas sigue las recomendaciones de sus entrenadores para elegir su actual disciplina. Este aspecto es más pronunciado en las chicas que muestran una mayor confianza o consideración hacia las observaciones de sus entrenadores al elegir la disciplina. Estas tendencias se producen de forma similar en todas las disciplinas, como también encontraron Moreno et al. (2004) y Cruz (1997).

CONCLUSIONES

En general, los atletas participantes de los Campeonatos de España en Edad Escolar de Atletismo analizados, aluden principalmente a una gran motivación de práctica, guiados por las marcas que consiguen en la disciplina concreta. Así mismo, un porcentaje importante de la muestra se guía también por los consejos que sus entrenadores u otros.

REFERENCIAS

- Cruz, J. (1997). Factores motivacionales en el deporte infantil y asesoramiento psicológico a entrenadores y padres. En J. Cruz (Ed.), *Psicología del Deporte* (pp.147-166). Madrid: Síntesis.
- Moreno, J. A., Pavón, A. I., Gutiérrez, M., y Sicilia, A. (2005). Motivaciones de los universitarios hacia la práctica físico-deportiva.
- Palao, J.M., Ortega, E., Calderón, A., y Abraldes, J.A. (2008). *Características del proceso de formación deportiva en el atletismo español*. Murcia. DM.
- Pavón, A., y Moreno, J. A. (2006). Diferencias por edad en el análisis de la práctica físico-deportiva de los universitarios. Cuadernos de Psicología del Deporte, 6(1), 53-67.
- Campos, J. (1995). Determinantes sociales de los procesos de detección de talentos en el deporte. El caso del atletismo español. Tesis doctoral. Ciencias de la Educación. Universidad de Barcelona.