

VARIABLES RELACIONADAS CON EL ENTORNO DE LOS ATLETAS PARTICIPANTES EN LOS CAMPEONATOS DE ESPAÑA EN EDAD ESCOLAR (1997-2003). UN ESTUDIO DESCRIPTIVO

Abraldes, JA.¹; Calderón, A.²; Palao, J.M.³; Ortega, E.²

1 Universidad de Murcia

2 Universidad Católica San Antonio de Murcia

3 Universidad de Alcalá de Henares

abraldes@um.es

INTRODUCCIÓN

Existe un gran número de variables que tienen una influencia directa sobre el proceso de formación deportiva, y que pueden contribuir o no, a que se desarrolle de forma óptima. De entre estas variables, Platonov (1993) indica que una de las que requiere una mayor atención, es el contexto o el entorno que rodea a los deportistas. El objetivo de este trabajo consiste en esta línea en describir el comportamiento de determinadas variables del entorno (padres, entrenador, compañeros de entrenamiento, las instalaciones y el material de práctica), de una muestra de deportistas que participan en los Campeonatos de España de Atletismo en Edad Escolar.

MÉTODO

Participantes

La muestra la componen los atletas que participan en el Campeonato de Atletismo de España de la Juventud del año 1997 (Cartagena) y del año 2003 (Madrid). La muestra ascendió a un total de 645 deportistas que cumplimentaron el cuestionario, de los cuales el 48,8% (315) fueron mujeres y el 51,2% (330) fueron varones.

Diseño y procedimiento

Tras conseguir los permisos necesarios, se realizó un diseño pre-experimental descriptivo intergrupo e intragrupo. El registro se realizó a través de un cuestionario de 63 preguntas realizado a partir del cuestionario diseñado por Campos (1995) y validado a posteriori tras las adaptaciones e incorporaciones realizadas. Uno de los cinco bloques que componían el cuestionario estaba formado por un total de nueve preguntas, dos de carácter abierto y siete de carácter cerrado. Los ítems se referían la actitud de los padres hacia la práctica deportiva, las características de los compañeros de práctica, y las condiciones y características de las instalaciones que utilizan para la práctica deportiva.

Análisis de los datos

El análisis estadístico de los datos se realizó con el paquete informático SPSS 12.0, llevándose a cabo un análisis descriptivo de los datos (frecuencias, absolutas, medias, porcentajes, desviaciones, etc) e inferencial para comprobar diferencias entre campeonatos (Prueba *T* de Student).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tal como se puede apreciar tras analizar los resultados, uno de los aspectos determinantes para lograr un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje en el joven deportista es la actitud de los padres hacia el ejercicio físico (Casimiro y Piéron, 2001). En este sentido el 63,81% de los atletas objeto de estudio señalaron que la actitud de sus padres era muy favorable (apoyo incondicional), el 24,84% bastante favorable, el 8,22% indiferente y solo el 2,5% negativa. No se aprecian diferencias significativas entre los dos campeonatos objeto de estudio, ni entre chicos y chicas ($p > .05$). En relación con la variable entrenador, se aprecia que la gran mayoría de atletas tienen entrenadores con titulación de entrenador nacional (44,94%), seguido de atletas con entrenadores con título de monitor (14,93%), diplomado o licenciado (13%) y licenciado más entrenador nacional (9,31%), mientras que el 1,77% su entrenador no tiene

ninguna titulación. En cualquier caso hay que tener en cuenta que el 16,05% de los atletas o no contestaron o no lo sabían, se aprecia un aumento del porcentaje de atletas con entrenadores con titulación de monitor (del 14,77% en 1997 al 20,85% en 2003) y de diplomados y/o licenciados (del 13,26% al 17,76%). Sería preciso comprobar si a día de hoy existe esta tendencia creciente de entrenadores con titulación, tal y como indican entre otros Álamo, Amador y Pintor (2003). En relación con los compañeros de entrenamiento, es preciso tener en cuenta que la gran mayoría de los atletas objeto de estudio entrenan en grupo (88,66%), frente a una pequeña minoría que lo hacen solo (10,4%), no existiendo diferencias entre los participantes en los distintos campeonatos analizados. El trabajo en grupo es un aspecto fundamental para mantener el grado de motivación adecuado, tal como ya indicaron Baker, Horton, Robertson, y Wall (2003). Por último indicar que tras preguntar a los atletas sobre la condición de las instalaciones y el material con el que entrenaban a gran mayoría de atletas entrenan en pista; en concreto el 84,75% de los atletas utilizan la pista como medio de entrenamiento. De igual modo, destaca el porcentaje de atletas que entrenan en el medio natural (el 21,15% de los atletas), siendo escasos los atletas que entrenan en colegios (6,68%), pistas de atletismo cubiertas (2,33%) y pabellones (4,66%). Al analizar los datos en función del campeonato objeto de estudio, se aprecia un pequeño descenso del porcentaje de atletas que utilizan el medio natural (del 23,29% en 1997 al 19,39% en el 2003) y un aumento en el porcentaje de atletas que utilizan la pista como lugar de entrenamiento (del 83,15% en 1997 al 85,51% en 2003). Si bien las diferencias no son significativas ($p > .05$). En cualquier caso, no se aprecian diferencias en el lugar de entrenamiento, entre chicos y chicas ($p > .05$).

CONCLUSIONES

Tras el análisis de los resultados, se puede concluir que es preciso ser conscientes, que el proceso de formación deportiva entraña toda una serie de interacciones complejas entre distintos factores, entre los que se destacan los analizados en este trabajo. Se hace necesario en esta línea que la investigación sobre estos aspectos continúe y que haya una colaboración mutua de todos los agentes que intervienen en el proceso de formación de alguna manera (federaciones, centros escolares, entrenadores, profesores, padres, etc.). Sólo así se podrá influir de forma positiva, en el futuro de los jóvenes deportistas.

REFERENCIAS

- Álamo, J.M., Amador, F., y Pintor, P. (2002). Función social del deporte escolar. El entrenador del deporte escolar. *Lecturas: Educación física y deportes*, 45. Disponible en <http://www.efdeportes.com/efd45/escolar.htm>
- Baker, J., Horton, S., Wilson, J., Wall, M. (2003). Nurturing sport exercise: Factors influencing the development of elite athlete. *Journal of Sport Science and Medicine*, 2, 1-9.
- Campos, J. (1995). *Determinantes sociales de los procesos de detección de talentos en el deporte. El caso del atletismo español*. Tesis doctoral. Universidad de Barcelona.
- Casimiro, A. J., y Piéron, M. (2001). La incidencia de la práctica físico-deportiva de los padres hacia sus hijos durante la infancia y la adolescencia. *Apunts*, 65, 100-104
- Platonov, V. N. (1993). *El entrenamiento deportivo. Teoría y metodología*. Barcelona: Paidotribo.