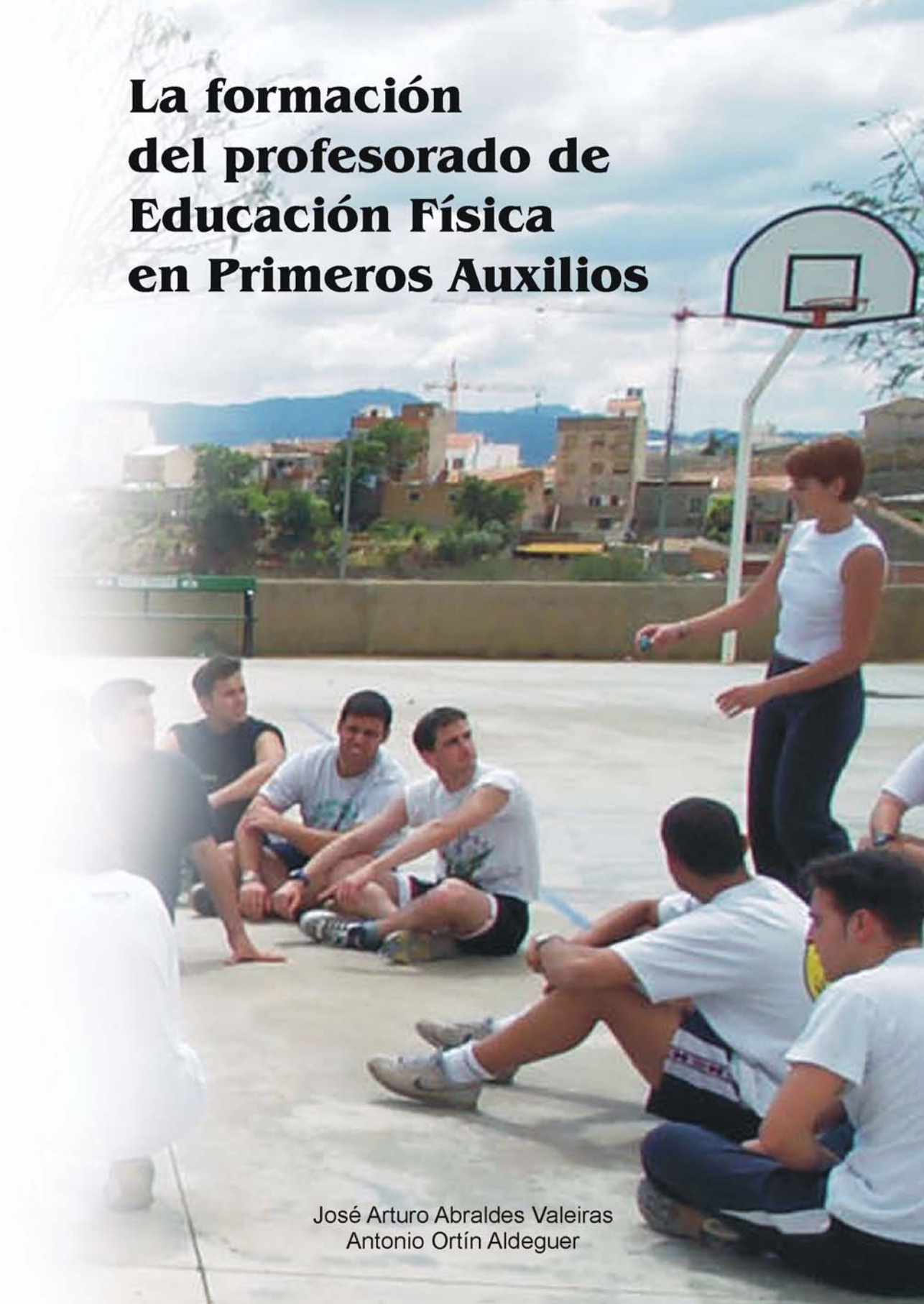


La formación del profesorado de Educación Física en Primeros Auxilios



José Arturo Abrales Valeiras
Antonio Ortín Aldeguer

La formación del profesorado de Educación Física en Primeros Auxilios

© Del texto: José Arturo Abraldes Valeiras y Antonio Ortín Aldeguer

ISBN: 978-84-936264-1-9

Depósito legal: GR 2457-2008

Edición: Asociación de Profesores de Educación Física de Almería (APEF). Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF). Apartado de Correos 922. 04070 Almería

1ª Edición en septiembre de 2008

Tirada de 1000 ejemplares

Reservados todos los derechos. Queda prohibido reproducir, almacenar en sistemas de recuperación de la información y transmitir parte alguna de esta publicación, cualquiera que sea el medio empleado (electrónico, mecánico, fotocopia, impresión, grabación, etc.), sin el permiso de los titulares de los derechos de propiedad intelectual.

ÍNDICE GENERAL

	<u>Pág.</u>
1. Introducción.....	9
2. Fundamentación teórica	15
2.1. Primeros auxilios	17
2.2. Accidentalidad y mortalidad	18
2.2.1. Accidentalidad y mortalidad general.....	18
2.2.2. Accidentalidad y mortalidad infantil	20
2.2.2.1. Accidentalidad y mortalidad infantil en Es- paña.....	22
2.3. Lesiones y accidentes deportivos y recreativos	22
2.3.1. Lesiones y accidentes deportivos y recreativos generales.....	22
2.3.2. Lesiones y accidentes deportivos y recreativos infantiles	23
2.4. Lesiones y accidentes en centros escolares	24
2.5. Lesiones y accidentes en clase de educación física	27
2.6. Conocimientos de los profesores en primeros auxilios...	28
2.7. Objetivos.....	31
2.8. Hipótesis.....	31
3. Metodología	33
3.1. Población y muestra	35
3.2. Diseño y variables de estudio	36
3.3. Material y procedimiento	37
3.4. Análisis de datos y estadística	42

4. Análisis y discusión de los resultados	45
4.1. La formación del profesorado	47
4.2. Formación específica en Reanimación Cardio-Pulmonar básica.....	59
4.3. Formación específica en traumatismos y contusiones ...	75
4.4. Formación específica en heridas y hemorragias	89
4.5. Formación específica en otras actuaciones en primeros auxilios.....	104
4.6. Valoración total de la formación del profesorado en primeros auxilios.....	121
4.7. Análisis de la formación del profesorado en función de los bloques de contenidos	126
5. Conclusiones	135
6. Bibliografía.....	141
7. Anexos.....	147

Los accidentes en la población infantil son muy comunes en la actualidad. Muchos de estos accidentes se producen en el centro escolar, tanto en las clases de educación física como en otras actividades físico-deportivas que el colegio realiza. El propósito de este trabajo fue investigar cuales son los conocimientos de primeros auxilios en los profesores de Educación Física para conocer si actuarían correctamente ante un accidente de un niño.

El estudio realizado se llevó a cabo a través de una encuesta / test al profesorado, en la que se valoraban diferentes tipos de conocimientos relacionados con los primeros auxilios. Éstos los podemos unificar en cuatro grandes bloques: traumatismos y contusiones, respiración cardiopulmonar básica, heridas y otro tipo indefinido de accidentes.

El análisis de los datos encontrados nos ayuda conocer la situación de la formación que los profesores de educación física tienen en estos contenidos. Subrayando que son éstos los que, generalmente, se encargan de actuar en los centros escolares, ante la ausencia de un enfermero o personal más apropiado.

Los resultados se han analizado en función de dos criterios básicos, el género y el tipo de centro donde trabajan, y nos muestran datos que debemos de tener en cuenta y que suponen una reflexión para este tipo de docentes. Éstos tienen una gran responsabilidad a la hora de actuar ante un accidente escolar, pues son la primera línea de actuación de una cadena de supervivencia y si su primer eslabón es incorrecto, dificultará el éxito y/o aumentará la gravedad del accidente.

