



## SALVAMENTO

### LA FORMACION DEL PROFESOR DE SALVAMENTO ACUATICO, DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL LICENCIADO EN EDUCACION FISICA

Por

**Abraldes Valeiras, J. Arturo.** Licenciado en Educación Física. Profesor de Salvamento Acuático.  
**Mosquera Escudero, Laura.** Alumna de 5º Curso de I.N.E.F. Profesora de Salvamento Acuático.  
**Suárez Doval, Juan A.** Alumno de 5º Curso de I.N.E.F. Profesor de Salvamento Acuático.

"No es suficiente con saber nadar, también es útil y más humanitario saber salvar y poner los medio suficientes para conseguirlo" - José Palacios Aguilar

## ÍNDICE

- [INTRODUCCIÓN](#)
- [ORIGEN DE LA APLICACION DEPORTIVA ESPECIFICA EN SALVAMENTO](#)
- [CONTENIDO Y METODOLOGIA](#)
- [EL SALVAMENTO ACUATICO EN PISCINAS](#)
- [EL SALVAMENTO ACUATICO EN PLAYAS](#)
- [ESTADISTICA DE LA APLICACION DEPORTIVA ESPECIFICA](#)
- [CONCLUSIONES](#)
- [BIBLIOGRAFIA](#)

### INTRODUCCION

La Aplicación Deportiva Específica (A.D.E.) en Salvamento es, sin lugar a dudas, una asignatura diferente dentro del plan de estudios del Licenciado en Ciencias del la Educación Física y el Deporte. Por tanto merece una especial atención, ya que está relacionada con el mundo del Salvamento Acuático, que es el ámbito que nos mueve.

Toda asignatura perteneciente a los planes de estudio que se dan en cualquier carrera, tiene unos valores intrínsecos como tal, y en esta A.D.E. del Instituto Nacional de Educación Física de Galicia, además de los valores que tiene como asignatura, encontramos un valor humanitario y desinteresado hacia los demás. De ahí que intentemos a lo largo de estas líneas, ver de una forma muy general, como se desarrolla la misma.

Tenemos que añadir que la ubicación del centro, dentro de la geografía, propicia y fomenta actividades a desarrollar en nuestro ámbito, ya que como sabemos, está situado en las proximidades de la playa de Bastiagueiro (La Coruña).

### ORIGEN DE LA APLICACION DEPORTIVA ESPECIFICA EN SALVAMENTO

Como todo en la vida, la A. D. E. en Salvamento, no se empezó a impartir de golpe en el I.N.E.F. de Galicia, sino que nació, fue creciendo y se va consolidando, a medida que pasan los años, aumentando considerablemente sus actividades relacionadas con el tema, así como la calidad de los mismos.

Para buscar el origen nos tenemos que remitir al curso lectivo de 1988 – 1989, que en colaboración con la Escuela Española de Salvamento y Socorrismo (E.E.S.S.), se celebra el primer curso monográfico de Técnico en Salvamento Acuático y en Primeros Auxilios.

Dado que los resultados fueron muy positivos y esperanzadores, se repitió la hazaña en años posteriores, pero como la demanda fue excesivamente grande, los cursos aumentaron en número, llegando a celebrarse una media de tres monográficos en cada curso académico, todos ellos en colaboración con la Escuela Española de Salvamento y Socorrismo (E.E.S.S.), y en el último año con la Federación Gallega de Salvamento y Socorrismo (F.E.S.S.G.A.).

En el curso académico de 1990 / 1991, tuvo lugar un Seminario de Salvamento Acuático, donde se manifiesta un alto grado de preocupación por el tema, y se explica el amplio campo del que consta el mundo del Salvamento, llegándose a la conclusión de que, el Salvamento Acuático puede ser una Aplicación Deportiva Específica dentro del plan de estudios de la licenciatura en Educación Física.

Así pues, dos años más tarde, empiezan a fructificar los proyectos y las intenciones, y con la mayor ilusión posible, se implanta la A.D.E. de Salvamento, como oficial, dentro del Instituto Nacional de Educación Física, impartándose a unos 20 alumnos durante el primer año, y con una carga horaria importante. Así y todo, las actividades no cesan y siguen celebrándose cursos de Técnicos en Salvamento Acuático, en el I.N.E.F. de Galicia.

Desde ese año hasta la actualidad, la Aplicación Deportiva Específica en Salvamento se viene impartiendo en dicho I.N.E.F. como asignatura, con una media de entre 25 y 30 alumnos por curso académico.

Es en el curso actual, 1997 – 1998, cuando dicha A.D.E., obligada por el nuevo plan de estudios del centro cambia su nombre y su categoría a asignatura, denominándose en la actualidad: "El Salvamento Acuático y su didáctica", y registrando un total de 56 alumnos matriculados en la misma.

El I.N.E.F. de Galicia y a través de él la A.D.E. en sí, ha mantenido contacto con diferentes instituciones, relacionadas todas ellas con el Salvamento y Socorrismo. Podemos apreciar una estrecha relación entre el I.N.E.F. de Galicia y la E.E.S.S., hasta que ésta se deshizo, realizando de forma conjunta cursos, congresos, jornadas,... etc., que promueven el Salvamento en todos sus ámbitos. De la misma forma, y después de la desaparición de la E.E.S.S., el lazo de unión se fortaleció con la F.E.S.S.G.A., promoviendo de igual modo, actividades relacionadas con el Salvamento y Socorrismo, y mejorando a través de investigaciones, publicaciones,... el Salvamento en sí. Para finalizar, también debemos destacar la relación existente entre la A.D.E. y la unidad de Salvamento de Protección Civil del Ayuntamiento de Oleiros (La Coruña).

Todo ello ha llevado a una mayor divulgación del Salvamento, tanto en el ámbito deportivo (Salvamento Deportivo) como en el ámbito humanitario (Socorristas de playas y piscinas), llegándose a organizar eventos importantes dentro de este campo, tal y como fueron:

- I, II y III 24 Horas de Remolque de Maniquí, implantando un récord y mejorándolo en los años posteriores.
- Prácticas de respiración artificial debajo del agua.
- Organización de campeonatos gallegos, tanto en piscinas como en aguas abiertas.
- Promoción en escuelas y clubes deportivos.
- Formación de profesorado en Salvamento, Especialistas y Socorristas Acuáticos.
- Diversas publicaciones, abarcando vídeos, artículos y libros sobre el Salvamento y el Socorrismo.

Hay que destacar que, este afán de promoción del Salvamento y Socorrismo, junto con su labor humanitaria, es la que mueve a la Aplicación Deportiva Específica en Salvamento y a la Federación Gallega de Salvamento (F.E.S.S.G.A.) a trabajar, tanto en cantidad como en calidad; consiguiendo ya la formación de más de cien profesores en Salvamento Acuático, los cuales son licenciados en Educación Física, y más de 500 Socorristas Acuáticos en los años de existencia.

Esta labor de divulgación del Salvamento también se ve reflejada en la A.D.E., ya que los alumnos realizan, durante el curso, unas prácticas en centros escolares dando a conocer y explicando el mundo del Salvamento en sí.

## CONTENIDO Y METODOLOGIA

La A. D. E. en Salvamento desarrolla en su programa docente contenidos específicos en Salvamento Acuático. Esto lo hace con relación a tres grandes puntos de referencia:

- Contenidos de Salvamento Acuático en Piscina.
- Contenidos de Salvamento Acuático en Mar.
- Prácticas didácticas de Salvamento en diferentes centros.

Cada uno de los tres apartados anteriores se da tanto de forma teórica como práctica, teniendo un mayor porcentaje la parte práctica que la teórica, ya que se considera que a mayor número de vivencias hay una mejor respuesta ante un caso real.

Si nos centramos en la metodología desarrollada, hemos de diferenciar dos apartados bien distintos: la teoría y la práctica. En lo que respecta a la teoría, las sesiones de Salvamento se imparten de forma diferente, es decir, en la mayoría de las ocasiones es el profesor quien imparte los temas, exponiéndolos y desarrollándolos en clase; otras veces son alumnos que trabajan y preparan algún tema en concreto, que después desarrollan delante del resto de la clase; también se cambia la metodología en algunas ocasiones, con la finalidad de realizar un coloquio entre profesor y alumnos buscando una consensualización de ideas. Finalmente, y cada vez con mayor influencia, la clase es impartida por otros profesionales del Salvamento y el Socorrismo, como pueden ser los alumnos de otras promociones o personas que han pasado por un caso real, y van a contar su experiencia.

Si tratamos ahora la práctica, podemos apreciar que su metodología consta de cinco apartados: Una fase de información, donde se desarrollan los contenidos que se van a tratar en la sesión, una fase de calentamiento, para iniciar la práctica en sí y entrar en la denominada parte principal, donde se tratan minuciosamente los contenidos explicados en la fase de

información; posteriormente se realiza la vuelta a la calma, donde se busca un reajuste corporal y psíquico por los esfuerzos de la fase anterior. Al terminar ésta se comenta bien a todo el grupo o por pequeños subgrupos, el trabajo realizado; para después plasmarlo individualmente en la memoria final de curso.

## EL SALVAMENTO ACUATICO EN PISCINAS

En esta parte expondremos los contenidos propios de piscina, clasificándolos en contenidos teóricos y teórico - prácticos en función de la metodología de impartición de los mismos.

### CONTENIDOS TEÓRICOS

Los contenidos teóricos llevados a cabo en la A.D.E de Salvamento Acuático en el INEF de Galicia durante el curso académico 96/97, fueron desarrollados por el profesor de la asignatura José Palacios Aguilar, así como por colaboradores pertenecientes a este mundo del Salvamento Acuático, para el tratamiento de alguno de los temas específicos.

Todos estos contenidos fueron expuestos en sesiones teóricas y empleando para su desarrollo diferentes metodologías didácticas, así como, diversos materiales audiovisuales de apoyo tales como diapositivas, videos... estos últimos elaborados por la sección de Salvamento Acuático del INEF de Galicia.

A continuación exponemos puntualmente los temas tratados:

- Importancia del Salvamento en la sociedad actual.
- Estadísticas mundiales sobre ahogamientos.
- Vertientes del Salvamento Acuático.
- Principios generales del Salvamento Acuático (Prevención, Vigilancia, Presteza, Control, Diagnóstico y Actuación).
- El Salvamento Acuático en piscinas.
- Recomendaciones para la organización de la práctica en piscina.
- El servicio profesional en Salvamento Acuático.
- El Salvamento Acuático y los primeros auxilios.
- El R.C.P
- Ponencias impartidas en el Seminario de Actuación Técnico -Deportiva en S.A:
  - El Salvamento acuático en las Escuelas de Natación
  - Avances en psicología comportamental aplicada al Salvamento Acuático.
  - Prevención de lesiones medulares por saltos al agua.

### CONTENIDOS TEÓRICO - PRÁCTICOS

Todos los contenidos que exponemos a continuación se realizaron de forma práctica en la piscina del INEF de Galicia, dichas prácticas se llevaron a cabo en sesiones de dos horas de duración durante dos días a la semana a lo largo de todo el período académico 96/97.

Dichos contenidos no han sido enfocados exclusivamente para la adquisición de destrezas en el desarrollo de las técnicas propias de un Socorrista Acuático, sino que el objetivo principal está orientado hacia la formación de futuros profesores en dicha materia, con todos los métodos didácticos y pedagógicos que ello conlleva.

#### *I. Entradas al agua.*

Este es el punto de comienzo de cualquier secuencia de actuación, consistiendo básicamente en una puesta en acción que permita al Socorrista Acuático acercarse al accidentado para llevar a cabo el rescate en las mejores condiciones posibles.

A la hora de realizar esta práctica es necesario prestar atención a una serie de factores para eliminar posibles riesgos personales y a terceras personas.

En la práctica podemos diferenciar tres tipos de técnicas:

- Sin material.
- Con material auxiliar (gafas, tubo y aletas).
- Con material de Salvamento.
  - Pequeño material (flopi, tomeu y aro)
  - Gran material (paipo, tabla de surf y wind).

#### *II. La flotación en el S.A.*

La flotación es un principio de gran importancia para el auto Salvamento. Básicamente puede definirse como un equilibrio de fuerzas que permite mantener un cuerpo sobre el agua.

La práctica en este caso, ha sido enfocada hacia un conocimiento de los propios niveles de flotación, así como, al aprendizaje de diferentes técnicas de flotación:

- Flotación estática.
- Flotación dinámica.
- Flotación indirecta.

### III. Técnicas de nado adaptado en el S.A

En este apartado se han desarrollado tanto nados de aproximación al accidentado como es el caso del crol adaptado, como otros nados que faciliten un posterior aprendizaje de las técnicas de remolque (brazo dorsal y simulación de remolque con recobro aéreo o subacuático).

### IV. El buceo en el S.A.

Esta técnica tan necesaria en el Salvamento Acuático debido a las numerosas ocasiones en las que se precisa, se ha llevado a cabo a través de distintas metodologías en función de la utilización o no de material.

Según este criterio se pueden establecer los siguientes apartados:

- buceo sin material
- buceo con material auxiliar
- técnicas para la búsqueda de un cuerpo sumergido (cuadrado de expansión, en línea y en sectores).

### V. Control y zafaduras en el S.A.

Este tema de vital importancia se ha desarrollado en base a unas consideraciones generales previas y posteriormente realizando el aprendizaje de las técnicas mayormente utilizadas, efectuadas con rapidez y seguridad, poniendo por encima de todo la seguridad de la persona que se va a rescatar.

Debido a la dificultad de la práctica de este tema en situaciones similares a las que podríamos encontrarnos en casos reales, la metodología empleada para el desarrollo de las prácticas ha sido muy diversa así como los juegos de simulación empleados.

Técnicas de control empleadas:

- Axilas - nuca.
- Dos brazos a la espalda.
- Dos brazos a la espalda con mano del Socorrista Acuático a la frente del accidentado.
- Un brazo a la espalda con mano del Socorrista Acuático a la frente del accidentado.

Técnicas de zafaduras empleadas:

- Para agarre en cabeza o cuello.
- Para agarre de manos o muñecas.
- Para agarre por el pecho.
- Para agarre por la espalda.

### VI. El remolque en el S.A.

El contenido de este apartado representa uno de los aspectos teórico - prácticos más importantes en el S.A siendo fundamental su aprendizaje y dominio teniendo en cuenta la necesidad de adaptación de cada uno de los métodos de remolque a las características individuales de cada Socorrista Acuático.

Las diferentes técnicas que fueron llevadas a la práctica pueden sintetizarse dentro de tres bloques principales:

- Técnicas de remolque directas (cuerpo a cuerpo, si material).
- Técnicas de remolque indirectas.
- Con material de Salvamento (fropi, aro y tomeu).
- Con gran material de Salvamento (paipo y tablas).
- Rescate de accidentados con lesión en columna vertebral.
- Camilla rígida.
- Materiales alternativos.

### VII. La extracción de accidentados en el S.A.

Este tema tiene su razón ante los accidentados inconscientes que nos podemos encontrar a la hora de realizar un rescate.

Como principio general, la forma de extracción debe de ser realizada en todos los casos de manera que suponga la mayor seguridad para el accidentado y por supuesto, que se consiga hacerlo de la forma más rápida posible, ya que muchas

veces se deben de aplicar inmediatamente los primeros auxilios.

Las técnicas de extracción desarrolladas, fueron las siguientes:

- Técnicas de extracción con un Socorrista Acuático:
  - Por borde alto (dorsal o ventral).
  - Por borde bajo.
  - Por escalera.
- Técnicas de extracción con dos Socorristas Acuáticos:
  - Por borde alto en tobogán.
  - Por borde alto (dorsal).

#### *VIII. LA R.C.P.*

Se ha desarrollado de forma muy extensa tanto teórica como prácticamente debido a la gran importancia que presenta este último eslabón de la secuencia de actuación, el cual sin un correcto desarrollo, invalidaría todo el esfuerzo previo, pudiendo causar daños de diversa gravedad al accidentado.

#### *IX. La respiración asistida.*

En esta práctica se desarrolló en primer lugar el concepto, los principios generales y las pautas de actuación prosiguiendo con la puesta en práctica de esta técnica en las siguientes situaciones:

- Respiración artificial en la superficie
- Sin material
- Con material
- Respiración artificial debajo del agua.

### **PRÁCTICAS DIDÁCTICAS**

Estas prácticas consisten en cinco horas obligatorias de impartición de clases en centros docentes por cada uno de los alumnos pertenecientes a esta A.D.E. y en la que previamente se elabora su propio temario de prácticas.

Dicho temario es realizado por el colectivo de alumnos siendo guiado y revisado por el profesor.

Los alumnos pueden escoger libremente el centro para realizar sus prácticas y es este último el que a través de sus posibilidades materiales condiciona el carácter de impartición de las clases, que pueden ser llevadas a cabo de forma teórica, práctica o teórico-práctica.

"El mejor salvamento es el que no es necesario realizar" - J. Palacios



No deje que un obstáculo se convierta en un PROBLEMA para su empresa...  
**¡Encuentre la SOLUCIÓN aquí**

## SALVAMENTO

### LA FORMACION DEL PROFESOR DE SALVAMENTO ACUATICO, DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL LICENCIADO EN EDUCACION FISICA

Por

**Abraldes Valeiras, J. Arturo.** Licenciado en Educación Física. Profesor de Salvamento Acuático.  
**Mosquera Escudero, Laura.** Alumna de 5º Curso de I.N.E.F. Profesora de Salvamento Acuático.  
**Suárez Doval, Juan A.** Alumno de 5º Curso de I.N.E.F. Profesor de Salvamento Acuático.

"No es suficiente con saber nadar, también es útil y más humanitario saber salvar y poner los medio suficientes para conseguirlo" - José Palacios Aguilar

## ÍNDICE

- [INTRODUCCIÓN](#)
- [ORIGEN DE LA APLICACION DEPORTIVA ESPECIFICA EN SALVAMENTO](#)
- [CONTENIDO Y METODOLOGIA](#)
- [EL SALVAMENTO ACUATICO EN PISCINAS](#)
- [EL SALVAMENTO ACUATICO EN PLAYAS](#)
- [ESTADISTICA DE LA APLICACION DEPORTIVA ESPECIFICA](#)
- [CONCLUSIONES](#)
- [BIBLIOGRAFIA](#)

### EL SALVAMENTO ACUATICO EN PLAYAS

En esta parte expondremos los contenidos propios de Salvamento Acuático en Playas, clasificándolos en contenidos teóricos y teórico - prácticos en función de la metodología de impartición de los mismos.

#### CONTENIDOS TEÓRICOS

La totalidad de estos contenidos han sido llevados a cabo en las instalaciones del Inef de Galicia, a través de sesiones de dos horas de duración impartidas por el profesor titular de la A.D.E. de Salvamento Acuático, así como por diversos colaboradores de organismos locales, federativos... etc. para el desarrollo de temas cuya especificidad requería de estas determinadas ayudas; utilizando para todo ello una gran diversidad de material de apoyo tales como videos, diapositivas... etc.

Estos contenidos pueden ser sintetizados en los siguientes puntos:

- Playas de bandera azul.
- Condiciones mínimas en el servicio de Socorrismo y Salvamento en playas.
- Propuesta de condiciones ideales en playas.
- Organización y gestión en el Salvamento Acuático en playas.
- Avances en Psicología comportamental aplicada al Salvamento profesional.
- Utilización de embarcaciones a motor en Salvamento Acuático: conceptos básicos.
- Legislación en Salvamento Acuático: importancia de la licencia federativa.

#### CONTENIDOS TEÓRICO – PRÁCTICOS

Dichos contenidos han sido realizados de una forma eminentemente práctica, aprovechando las inmejorables condiciones naturales que presenta el entorno del Inef de Galicia, al poder disponer, entre otras cosas, de la playa de Bastiagueiro, utilizada habitualmente para el desarrollo de prácticas concernientes a nuestra licenciatura. Aún así, todos estos contenidos han sido precedidos de una introducción teórica de mayor o menor extensión en función de la importancia y duración de los mismos.

Los contenidos teórico – prácticos han sido los siguientes:

- La organización del Salvamento Acuático en playas.
- La actuación en el Salvamento Acuático y su secuencia en playas.  
 Toda secuencia de actuación ha de constar de las siguientes fases:
  - Percepción del problema.
  - Análisis de la situación.

Examinar y contrastar lo que está sucediendo, con el fin de tomar una decisión apropiada a cada circunstancia.

- Toma de decisión.

Es de trascendencia vital en el Salvamento Acuático, ya que de ella dependerá el éxito del rescate.

- Ejecución de las acciones elegidas.

No sólo es necesaria una buena elección, sino también una buena preparación y continuo entrenamiento para lograr la mayor eficacia en las mismas.

- Evaluación final del Salvamento.

Evaluar el proceso que se ha llevado a cabo con el fin de recapitar sobre la actuación realizada, para corregir en el futuro las posibles deficiencias que se hayan detectado.

- Técnicas de entrada al agua en el Salvamento Acuático en playa.  
 Las entradas al agua en mar vendrán determinadas por el estado del mar en ese momento, y principalmente por la presencia o no olas y las características de las mismas.

En la entrada al agua, ante las olas, el Socorrista acuático valorará su tamaño, de modo que si éstas son de pequeño tamaño, deberán ser pasadas por encima a modo de delfín, mientras que si son de tamaño considerable, han de ser pasadas por debajo antes de que rompan.

Otros aspectos a considerar, y no por ello menos importantes, son: la presencia o no de rocas en la zona, las posibles corrientes, la utilización de material. etc.

- El buceo en el Salvamento Acuático (Técnicas, consideraciones físicas y fisiológicas y búsqueda de un cuerpo sumergido).
- Técnicas de remolque y tipos de material:
  - Técnicas de manejo de tabla (wind y surf).
  - Técnicas de rescate de accidentados conscientes e inconscientes con tabla.
  - Técnicas de rescate en situaciones anómalas (rocas, puertos.).

Este punto es el resultado de la adaptación de los aprendizajes previos en piscina a otro medio en el que la incertidumbre juega un papel decisivo.

- Rescate de accidentados con lesión en columna vertebral.
- Técnicas de extracción y traslado de accidentados en playa:

- Extracción de accidentados con carga a la espalda.
- Extracción de accidentados con carga al hombro.
- Extracción de accidentados por las axilas.
- Extracción de accidentados por dos socorristas acuáticos.

- El Salvamento Acuático en playas marítimas:
  - Características y aspectos generales: corrientes y mareas.
  - Normativas e intervención del socorrista acuático.
  - La embarcación en el Salvamento Acuático en playas;
  - Técnicas de manejo de embarcación (motor y remo).

- El Salvamento deportivo en aguas abiertas.  
 En este apartado hemos podido conocer que pruebas conforman el programa de Salvamento deportivo en aguas abiertas, así como la experimentación de alguna de las técnicas empleadas para la realización de las mismas.

- **Entrenamiento y planificación del entrenamiento para socorristas acuáticos en playa.**  
Se han impartido temas referentes a la periodización del entrenamiento, la dinámica de las cargas, las etapas del entrenamiento en función de las edades,... etc.

### ESTADÍSTICA DE LA APLICACIÓN DEPORTIVA ESPECÍFICA

En este apartado podemos conocer como es A.D.E. de Salvamento de una forma más gráfica, además de los contenidos que se pueden impartir en ella.

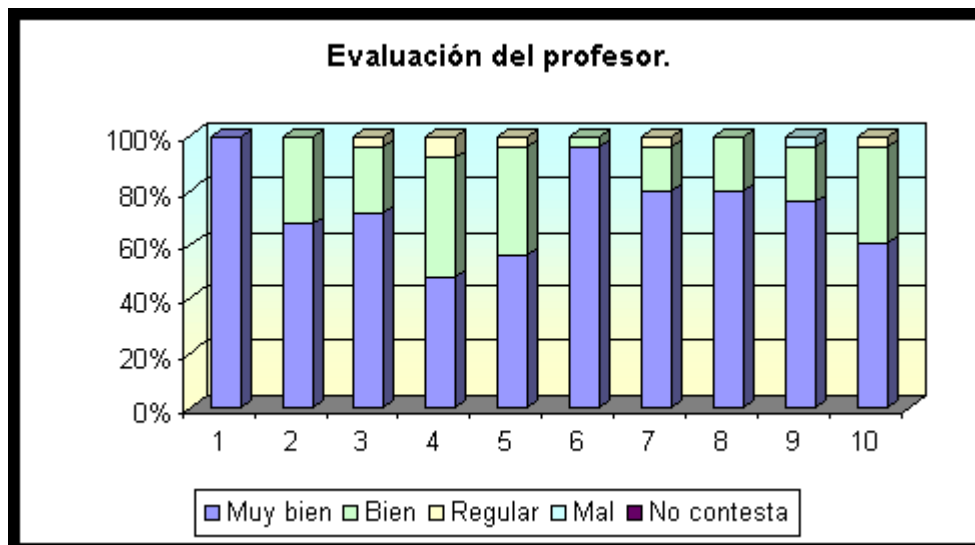
Esta especialidad es una de las de mayor número de matriculados dentro del plan de estudios del INEF de Galicia, teniendo un total de 32 alumnos durante el curso académico de 1.996/1.997. Impartiéndose durante ese año académico un total de 52 sesiones tanto teóricas como prácticas, en las cuales se dio una falta de asistencia media de 5,28 faltas por alumno, correspondiendo a un 10,35% del total de las clases impartidas a lo largo de todo el curso.

En cuanto a la valoración de conocimientos hay que decir que la evaluación constaba de cuatro apartados, los cuales había que superar individualmente y que eran los siguientes: Un examen, las prácticas didácticas, la memoria del curso y las actividades complementarias relacionadas con la asignatura. Un suspenso en una de las partes significaba un suspenso en la nota final, teniendo que recuperar sólo la parte suspensa en la siguiente convocatoria y un no presentado en una de las partes equivalía a lo mismo en la nota final.

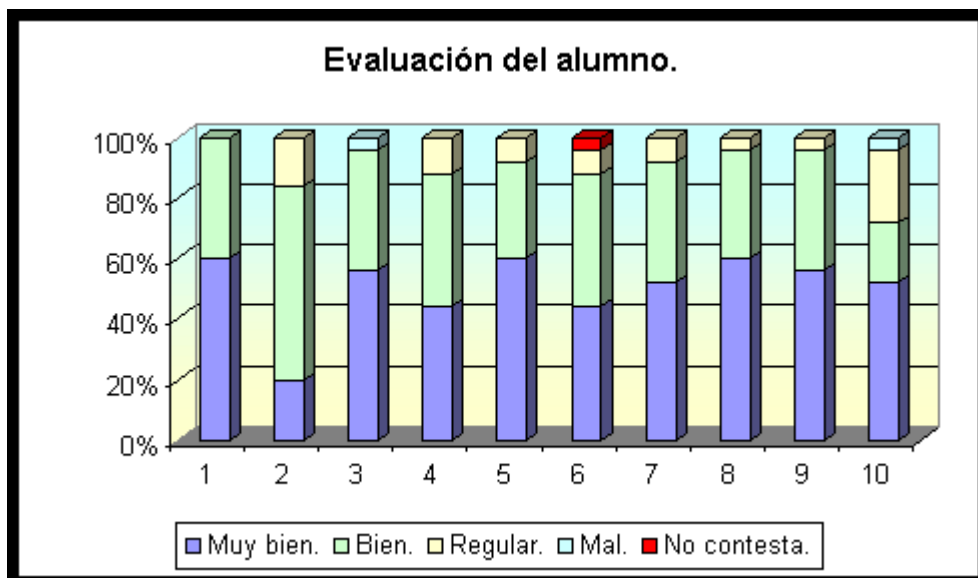
Las notas globales de este curso en la A.D.E. de Salvamento fueron las siguientes:

| A.D.E. en Salvamento. Curso 1.996 / 1.997 |           |            |
|---|-----------|------------|
| NOTAS                                     | JUNIO     | SEPTIEMBRE |
| APROBADOS                                 | 16        | 14         |
| SUSPENSOS                                 | 3         | 0          |
| NO PRESENTADOS                            | 13        | 2          |
| <b>TOTAL</b>                              | <b>32</b> | <b>16</b>  |

Con relación a la evaluación total de la asignatura mostramos las gráficas resultantes de una encuesta que se pasó al final del curso, con la finalidad de evaluar al profesor y, también, para que el alumno se autoevaluase.







### CONCLUSIONES

La A.D.E de Salvamento desarrollada tal como se viene realizando en el INEF de Galicia, no puede darse en muchos otros centros similares, debido a que la mayoría de estos, no cuentan por desgracia con las inmejorables condiciones que la ubicación le proporciona a este Inef.

Esta Aplicación Deportiva Específica no es un mero curso de Socorrista Acuático, sino que esta enfocada hacia una futura aplicación docente de formación en muy diversos ámbitos.

Como modalidad deportiva, el Salvamento Acuático, lleva implícito, un valores humanitarios de los carecen el resto de las otras modalidades.

El Salvamento Acuático como deporte podría ser considerado como un elemento motivador y formativo en las escuelas de natación. Sería conveniente la introducción de esta materia en el medio educativo escolar, debido a que consideramos que la educación es el mejor método de prevención.

La combinación de sesiones en diferentes aulas, en piscina y en playa, requiere de una buena y costosa programación, así como un trabajo continuo y con un alto grado de exigencia por parte del profesor.

Todo profesor al cargo de una A.D.E. con estas características, requiere una preparación continua, actualización de los conocimientos, de una gran vocación, así como una buena y continua preparación física.

Necesidad de una constante formación, actualizando y ampliando los conocimientos, así como una adecuada condición física en el caso específico de los socorristas acuáticos.

La realización de prácticas en el mar se dislumbra como indispensable para todo socorrista acuático y por supuesto docentes en Salvamento, para conocer la problemática que ello representa y para llevar a cabo de una forma correcta su papel como educadores.

"Detrás del Salvamento Acuático se descubre un mundo fascinante de entrega y ayuda a los demás"

### BIBLIOGRAFIA

- Alumnos/as 4º curso del INEF Galicia 96/97: Temario de Prácticas Didácticas de Salvamento Acuático.
- Escuela Española de salvamento y socorrismo: Salvamento Acuático y Primeros Auxilios. 1996.
- Palacios, J. (1996): Cuaderno didáctico nº 2 - Salvamento Acuático: formas, recursos y medios para la prevención.